

HUMAN JOBS



ПРИБЩАВАЩА ЗАЕТОСТ ЗА МЛАДЕЖИ

Номер на проекта: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517

Пазарът на труда в Европа е обект на интензивно проучване, особено след неотдавнашните икономически спадове и пандемията COVID-19. Една от най-засегнатите групи са младите хора, особено тези, които са категоризирани като NEET (Not in Employment, Education, or Training). По данни на Евростат през 2019 г. приблизително 15,9 % от хората на възраст 20-34 години в Европейския съюз са били NEET. Когато се вземат предвид и хората с леки физически увреждания, възможностите намаляват още повече, оставяйки значителен брой демографски групи в периферията на обществената ангажираност.

Хуманитарният сектор обаче се очертава като неочаквана, но обещаваща възможност за тази група. Работата в тази област, която се фокусира върху човешкото поведение, културата и социалните институции, често изисква по-скоро разбиране на хората и концепциите, отколкото интензивен физически труд или технически умения. Освен това организации като Европейската комисия все повече се фокусират върху приобщаващата заетост, като създават възможности чрез проекти по Ключова дейност 2 на програма "Еразъм+", насочени към кариерно развитие и обучение за придобиване на умения.

По този начин секторът на хуманитарните науки представлява не само възможност за заетост, но и платформа за личностно израстване и социално приобщаване. Целта на тази статия е да се проучат възможностите и пътищата за NEETs и лица с леки физически увреждания в хуманитарния сектор, като се използват статистически данни и казуси от реалния свят. В нея ще бъдат разгледани длъжностите, необходимите умения и наличните механизми за подкрепа, с цел да се предложи цялостно ръководство за навлизане и проспериране на този недостатъчно проучен пазар на труда.

Някои работни места, които са подходящи за младежи от групата NEETs и с леки физически увреждания:

1. Коучинг/консултации: Тези длъжности, изискващи предимно ефективни комуникационни и аналитични умения, са малко натоварващи физически и често могат да се изпълняват дистанционно.
2. Изследовател: Тази роля обикновено включва четене, анализиране и синтезиране на информация - задачите могат да се изпълняват без интензивно физическо натоварване.
3. Блог: С фокус върху писането и създаването на съдържание, блогърството предлага гъвкавост по отношение на местоположението и работното време.
4. Създаване на социални медии/съдържание: Цифровите платформи предлагат достъпна среда за хората с физически увреждания, като се фокусират върху творчеството, а не върху физическия труд.
5. Персонал на събитието: Ролите като координатори или служители на информационното бюро изискват по-малко физическа активност в сравнение с други, като например подреждането на сцената.

HUMAN JOBS



ПРИБЩАВАЩА ЗАЕТОСТ ЗА МЛАДЕЖИ

Номер на проекта: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517

6. Снимки: Технологичният напредък в областта на фотоапаратите улеснява заниманията с фотография за хора с леки физически увреждания.
7. Илюстратор/художник: При тези длъжности таланът и творчеството са по-важни от физическите способности.
8. Препродавач на реколтата: Тази работа включва предимно онлайн дейности като търсене, обявяване и продажба на стоки, което намалява физическите изисквания.
9. Въвеждане на данни: Работата по въвеждане на данни, при която има възможност да се работи дистанционно, изисква по-скоро съсредоточаване и точност, отколкото физическа сила.
10. Специалист по маркетинг: Тези длъжности, които варират от цифров маркетинг до PR, изискват предимно силни аналитични и комуникационни умения.
11. Административен асистент: Съвременните офис условия и помощните технологии могат да се приспособят към нуждите на хората с леки физически увреждания.
12. Онлайн обслужване на клиенти: Тази роля може да се изпълнява дистанционно и се фокусира върху решаването на проблеми и комуникацията.
13. Шофьор на Uber/такси: За тези, които могат да шофират, споделеното пътуване предлага гъвкав график и ограничено физическо натоварване.
14. Интервюиращ по телефона: Тази роля включва разговорни умения и може да се изпълнява от уюта на дома.
15. Копирайтър/редактор: Това са длъжности, които изискват добро владение на езика и обикновено могат да се извършват дистанционно, с минимални физически изисквания.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.