

HUMAN JOBS



ПРИБЩАВАЩА ЗАЕТОСТ ЗА МЛАДЕЖИ

Номер на проекта: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517

Здравейте

Интересувате ли се от кариера в областта на хуманитарните науки? 🌍💡

Дори и да нямате официално образование или обучение, все още има много възможности за вас!

Ето няколко идеи (щракнете върху тях, за да разгледате конкретното откриване!):

[Social media manager](#)

[Data entry clerk](#) 💻

[Customer service representative](#)

[Sales representative](#)

[Administrative assistant](#)

Ето няколко допълнителни примера:

[Content writer](#) 🖋️

[Copywriter](#) 📝

[Proofreader](#) 🔍

[Editor](#) 🛠️

[Translator](#)

Без значение какви са вашите умения или опит, има много начини да започнете кариера в областта на хуманитарните науки. Просто не забравяйте да развивате уменията си, да създавате контакти с хора тази област и да бъдете упорити. 🌐

HUMAN JOBS



ПРИБЩАВАЩА ЗАЕТОСТ ЗА МЛАДЕЖИ

Номер на проекта: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517

За да подкрепи наличието на кариера в областта на хуманитарните науки сред хората с ограничени или никакви умения и опит, екипът на CRSL reasech, след като завърши задълбочен анализ на терен, успя да формулира 3 политически препоръки:

1 Създаване на инициативи за чиракуване и стажове, предназначени за свързване на млади хора с работодатели в хуманитарния сектор. Тези програми ще предоставят на младите хора безценната възможност да придобият практически опит, като същевременно от напътствията на опитни професионалисти.

2- Да се обмисли въвеждането на данъчни стимули и други поощрения предприятията предпочитат да наемат на работа току-що завършили висше образование с хуманитарна насоченост. Такива стимули биха повишили привлекателността на наемането на млади таланти, притежаващи опит в областта на хуманитарните науки.

3- Приемане на цялостни програми за кариерно проучване в образователните институции училища и университети. Тези програми трябва да служат за запознаване на учениците с разнообразни перспективи за професионална реализация и да им предоставят възможности за практически опит. Следва да се наблегне на ключовата роля, която играят както академичните квалификации, така и практическият опит за постигане на професионалните цели. Започването на кариерно проучване на ранен етап, наред с предоставянето на ресурси за наставничество и възможности за стаж, би позволило на образователните институции да подготвят по-ефективно учениците за предстоящите им професионални траектории.



EduCompass



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.