

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ

HUMAN JOBS



Συμπεριληπτική Απασχόληση για τους Νέους

Αριθμός έργου: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517

Γεια σου! 🙌

Ενδιαφέρεστε για καριέρα στις ανθρωπιστικές επιστήμες; 📖🎨🎭

Ακόμα κι αν δεν έχετε επίσημη εκπαίδευση ή κατάρτιση, υπάρχουν ακόμα πολλές διαθέσιμες ευκαιρίες για εσάς! 🎉

Ακολουθούν μερικές ιδέες (κάντε κλικ σε αυτές για να περιηγηθείτε στο πραγματικό άνοιγμα!):

Υπεύθυνος κοινωνικής δικτύωσης



Υπάλληλος εισαγωγής δεδομένων



Εκπρόσωπος εξυπηρέτησης πελατών



Αντιπρόσωπος πωλήσεων



Διοικητικός βοηθός



Ακολουθούν μερικά επιπλέον παραδείγματα:

Συγγραφέας περιεχομένου



Copywriter



Επεξεργαστής Διορθωτή



Μεταφραστής



Ανεξάρτητα από το επίπεδο των δεξιοτήτων ή της εμπειρίας σας, υπάρχουν πολλοί τρόποι για να ξεκινήσετε μια καριέρα ανθρωπιστικών επιστημών. Απλώς φροντίστε να αναπτύξετε τις δεξιότητές σας, να δικτυωθείτε με ανθρώπους στον τομέα και να είστε επίμονοι. 💪

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ

HUMAN JOBS



HumanJobs

Συμπεριληπτική Απασχόληση για τους
Νέους

Αριθμός έργου: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517

Για να υποστηρίξει τη διαθεσιμότητα σταδιοδρομίας ανθρωπιστικών σπουδών σε άτομα με περιορισμένες έως καθόλου δεξιότητες και εμπειρία, η ομάδα έρευνας CRSL, μετά την ολοκλήρωση μιας ενδελεχούς ανάλυσης πεδίου, μπόρεσε να διατυπώσει 3 Συστάσεις Πολιτικής:

- 1 - Θέσπιση πρωτοβουλιών μαθητείας και πρακτικής άσκησης που αποσκοπούν στη σύνδεση νέων ατόμων με εργοδότες στον τομέα των ανθρωπιστικών επιστημών. Αυτά τα προγράμματα θα δώσουν στους νέους την ανεκτίμητη ευκαιρία να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία, ενώ θα επωφεληθούν από την καθοδήγηση έμπειρων επαγγελματιών.
- 2 - Εξετάστε την εφαρμογή φορολογικών κινήτρων και άλλων κινήτρων για επιχειρήσεις που επιλέγουν να απασχολήσουν πρόσφατους πτυχιούχους με πτυχία ανθρωπιστικών επιστημών. Τέτοια κίνητρα θα βοηθούσαν στην ενίσχυση της ελκυστικότητας της πρόσληψης νέων ταλέντων που διαθέτουν εξειδίκευση στις ανθρωπιστικές επιστήμες.
- 3 - Θέσπιση ολοκληρωμένων Προγραμμάτων Εξερεύνησης Σταδιοδρομίας εντός εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, που θα περιλαμβάνουν σχολεία και πανεπιστήμια. Αυτά τα προγράμματα θα πρέπει να χρησιμεύουν για να εκθέσουν τους μαθητές σε ένα ποικίλο φάσμα μελλοντικών σταδιοδρομιών και να τους παρέχουν πρακτικές βιωματικές ευκαιρίες. Θα πρέπει να δοθεί έμφαση στον κεντρικό ρόλο που διαδραματίζουν τόσο τα ακαδημαϊκά προσόντα όσο και η πρακτική εμπειρία στην επίτευξη των στόχων σταδιοδρομίας. Η έναρξη της εξερεύνησης σταδιοδρομίας σε πρώιμο στάδιο, παράλληλα με την παροχή πόρων καθοδήγησης και ευκαιριών πρακτικής άσκησης, θα επιτρέψει στα εκπαιδευτικά ιδρύματα να προετοιμάσουν αποτελεσματικότερα τους μαθητές για τις επερχόμενες επαγγελματικές τους τροχιές.



EduCompass

Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.