

HUMAN JOBS



Inclusive Employment for Youth

Numero di Progetto: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517

Ehi, ciao! 🙌

Siete interessati a una carriera nelle discipline umanistiche? 📖🎨🎵

Anche se non avete un'istruzione o una formazione formale, ci sono ancora molte opportunità a vostra disposizione! 🎉

Here are a few ideas (click on them to browse the actual opening!):

[Social media manager](#) 📱

[Data entry clerk](#) 💻

[Customer service representative](#) 🗣️

[Sales representative](#) 📁

[Administrative assistant](#) 📄

Ecco ulteriori esempi:

[Content writer](#) 📝

[Copywriter](#) 📝

[Proofreader](#) 🔍

[Editor](#) ✂️

[Translator](#) 🌐

Indipendente dalle vostre capacità o il vostro livello di esperienza, ci sono molti modi per iniziare una carriera umanistica. Basta sviluppare le proprie capacità, creare una rete di contatti con persone del settore e essere perseveranti! 🙌

HUMAN JOBS



Inclusive Employment for Youth

Numero di Progetto: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517

Per sostenere la disponibilità di carriere umanistiche tra gli individui con competenze ed esperienze limitate o nulle, il team di ricerca del Centro Ricerche e Studi dei Laghi, dopo aver completato un'approfondita analisi sul campo, è stato in grado di formulare 3 raccomandazioni strategiche:

- 1 - Istituire iniziative di apprendistato e tirocinio per mettere in contatto i giovani con i datori di lavoro del settore umanistico. Questi programmi offrirebbero ai giovani la preziosa opportunità di acquisire esperienza pratica beneficiando della guida di professionisti esperti.
- 2 - Considerare l'attuazione di incentivi fiscali e di altre forme di incoraggiamento per le imprese che scelgono di assumere neolaureati in discipline umanistiche. Tali incentivi servirebbero a rafforzare l'attrattiva dell'assunzione di giovani talenti in possesso di competenze in campo umanistico.
- 3 - Attuare programmi completi di orientamento professionale all'interno delle istituzioni educative, comprese le scuole e le università. Questi programmi dovrebbero servire a esporre gli studenti a una gamma diversificata di potenziali carriere e a fornire loro opportunità di esperienze pratiche. Si dovrebbe porre l'accento sul ruolo centrale svolto sia dalle qualifiche accademiche sia dall'esperienza pratica nel raggiungimento degli obiettivi di carriera. Avviare l'esplorazione della carriera in una fase precoce, insieme all'offerta di risorse di tutoraggio e di opportunità di tirocinio, consentirebbe alle istituzioni scolastiche di preparare più efficacemente gli studenti alle loro future traiettorie professionali.



EduCompass



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.