



HumanJobs

ПРИБЩАВАЩА ЗАЕТОСТ ЗА МЛАДЕЖИ

ОБСТОЕН ДОКЛАД

Номер на проекта: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517



WWW.HUMAN-JOBS.EU



EduCompass



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

СЪДЪРЖАНИЕ

Резюме на ръководството	03
Въведение	04
Фокус групи: Разпределение по държави	05
България	05
Фокус групи	06
Гърция	08
Фокус група А	11
Фокус група В	13
Ирландия	14
Фокус групи	14
Италия	16
Фокус група А	20
Фокус група В	23
Полша	24
Препоръки за политики по държави	24
България, Гърция, Ирландия, Италия, Полша	24
Заклучение	25

РЕЗЮМЕ ЗА РЪКОВОДСТВОТО

Проектът HUMAN JOBS е многостранна инициатива, посветена на справянето с предизвикателствата, пред които са изправени младите хора, класифицирани като NEETs (младежи, които не са в образование, заетост или обучение). Осъзнавайки скритите препятствия, които срещат в кариерното си развитие, проектът прилага цялостна стратегия за интегриране на NEETs в хуманитарния сектор, като акцентира върху включването на лица с леки физически увреждания. Организираните бяха две фокус групи — А и В — по стандартизиран метод, ръководени от квалифицирани изследователи.

Въпреки различията в зададените въпроси, и двете групи споделяха основната цел — да изследват сложната връзка между уменията, възможностите за заетост и многообразието в хуманитарния сектор. Изводите от проекта подчертават различни, но взаимно свързани подходи в отделните страни.

В Гърция фокусът е върху изграждането на положителна нагласа към кариерното развитие чрез интерактивна платформа, която акцентира върху пригодността за кариери в хуманитарната сфера.

Българската част подчертава необходимостта от цялостен подход за насочване на учениците през техния образователен и кариерен път.

Ирландската секция е насочена към NEETs в хуманитарния сектор, като предлага програми за развитие на умения и финансови стимули.

Италианската фокус група набляга на нарастващото значение на меките умения при наемането на служители от малки и средни предприятия, като това влияе върху HR стратегиите.

Полската част се фокусира върху изграждането на положителна кариерна перспектива чрез игровизирана платформа.

В основата на инициативата стои признаването на значимостта на меките умения, надхвърлящи традиционното кариерно ориентиране. Проектът се стреми да бъде преобразяваща сила, предоставяща инструменти, знания и стабилна подкрепа за младите хора, които навигират сложния свят на кариерите в хуманитарната сфера с увереност и ентузиазъм.

Общата стратегия включва образователни реформи, практическа подкрепа за кариерно развитие и финансова помощ с цел овластяване на студентите по хуманитарни науки за успешна реализация.



ВЪВЕДЕНИЕ

Проектът HUMAN JOBS е цялостна инициатива, създадена да се справи със сложните предизвикателства, пред които са изправени младите хора, особено тези, класифицирани като NEETs (младежи, които не са в образование, заетост или обучение). Проектът прилага цялостна стратегия за разбиране на техните специфични нужди, като улеснява интеграцията им в хуманитарния сектор и насърчава приобщаването чрез овластяване на млади хора с леки физически увреждания.

Тази програма е мотивирана от осъзнаването, че тези младежи често срещат скрити препятствия при търсенето на работа и трябва да преминават през процес, изпълнен с тревоги и несигурност както при търсенето на работа, така и в първите им дни на новото работно място.

Проектът HUMAN JOBS организира две отделни фокус групи, наречени Фокус група А и Фокус група В, като използваше предварително определен процес, за да гарантира еднаквост и съпоставимост при събирането на данни. Провеждането на фокус групите беше поверено на опитни качествени изследователи с експертиза в модерирването на групови дискусии.

Въпреки че зададените въпроси към всяка група бяха различни, основната структура и методология останаха еднакви. И двете фокус групи споделяха една и съща цел: да изследват сложната връзка между уменията, възможностите за заетост и многообразието в хуманитарния сектор. Участниците от двете групи имаха възможност да обменят своите ценни мнения, опит и гледни точки, което допринесе за създаването на пълен набор от данни.



ФОКУС ГРУПИ: РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ДЪРЖАВИ БЪЛГАРИЯ

Въведение към фокус групите

EduCompass, в рамките на проекта Human Jobs, проведе две отделни сесии с фокус групи, за да проучи академичния път и мотивацията на студенти от различни специалности. Тази глава представя общ преглед на фокус групите, като акцентира върху използваните методи и демографските особености.

Методология

- Подготовка: Екипът на Human Jobs внимателно подготви материалите и логистиката, като осигури стриктен протокол за последователност и надеждност на данните.
- Провеждане: Сесиите се проведоха присъствено, при спазване на регулациите за защита на личните данни.
- Защита на данните: Бяха приложени строги мерки за защита на личните данни, като не беше събирана идентифицираща информация.
- Анализ на данните: Изследователите от CRSL извършиха анализ на обобщените данни, като стриктно спазваха стандартите за поверителност и защита на личните данни.

Детайли за фокус групите

1. Фокус група „Човешки ресурси“ (април 2023 г.)
 - Дата и продължителност: април 2023 г., 90 минути.
 - Участници: 40 студенти по „Човешки ресурси“ от първи до трети курс в УНСС.
 - Цел: Да се разбере визията за развитие в тяхната област и причините за избора на хуманитарна специалност.
2. Фокус група „География“ (май 2023 г.)
 - Дата и продължителност: май 2023 г., 60 минути.
 - Участници: 15 студенти със специалност „География“.
 - Цел: Подобно на фокус групата по „Човешки ресурси“, тази сесия имаше за цел да изследва академичните възгледи и изборите на участниците.

Цел и задачи

И двете групи имаха за цел да съберат информация относно академичния път и вижданията за развитие на студентите в хуманитарната сфера, като предоставят по-задълбочено разбиране за техния избор и стремежи в съответните области.

3. Демографски профил на участниците и динамика в групите

Фокус групите, проведени в София, столицата на България, включваха студенти на възраст между 19 и 25 години. Участниците представляваха смесица от градски и селски произход — някои от градове като Пловдив или Варна, а други от селски райони в Северозападна България. Това разнообразие беше ключово за насърчаването на пълноценна и балансирана дискусия, която се проведе на български език с цел приобщаване.

Предизвикателства и динамика

- Управление на групите: Въпреки първоначалните притеснения, по-големият размер на първата група (студентите по „Човешки ресурси“) не възпрепятства дискусията. Студентите, отличаващи се със своята откритост, участваха активно и проявиха уважение както един към друг, така и към фасилитатора.
- Ниво на ангажираност: Наблюдаваха се високи нива на ангажираност, без съществени предизвикателства по отношение на участието или организацията.
- Логистична подкрепа: И двете фокус групи се възползваха от логистичната подкрепа, предоставена от университетите, в които се проведеха, което допринесе за гладкото протичане на сесиите.

Средата беше благоприятна за открит диалог, като разнообразният произход на студентите обогати дискусиите. Воденето на дискусията и логистичната организация осигуриха добре структурирани и ефективни сесии с активно участие от страна на студентите.

4. Резултати и основни изводи

Основните заключения от дискусиите във фокус групите подчертават нагласите на студентите към тяхната кариера в хуманитарния сектор. Участниците, на възраст между 19 и 25 години и базирани в София, споделиха три важни извода относно своя кариерен път и предизвикателствата, пред които са изправени.

Основни изводи

1. Несигурност относно кариерния път

- Участници от програмите по „Човешки ресурси“ и „География“ изразиха несигурност относно своя кариерен път.
- Липсата на яснота за конкретни професии, възможности за доходи и нужните умения беше обща грижа.
- Тази неяснота може да доведе до объркване и потенциално да затрудни професионалното им развитие.

2. Обучение без ясни кариерни цели

- Разпространено усещане беше, че студентите учат просто заради самото образование, без да имат ясно определена кариерна цел.
- Много от тях се чувстваха под натиск да започнат висше образование веднага след гимназията, често без конкретни професионални амбиции.
- Този подход може в дългосрочен план да доведе до разочарование или липса на посока.

3. Финансови предизвикателства и преход към кариера

- Финансови предизвикателства и преход към кариера
- Основно предизвикателство, обсъдено от участниците, беше преходът от нископлатени работи към устойчиво кариерно развитие. Финансовите затруднения бяха значително препятствие, като много от студентите работеха нискоквалифицирани или нископлатени работи.
- Общото възприятие беше, че кариерите в хуманитарната сфера в България са слабо платени, което поражда притеснения за бъдещата финансова стабилност.

Последствия

Тези изводи подсказват необходимостта от по-структурирано кариерно ориентиране и подкрепа за студентите в хуманитарната сфера. Адресирането на финансовите предизвикателства и осигуряването на по-ясни кариерни пътеки може да подобри тяхното професионално развитие и мотивация.

5. Препоръки за политики на база резултатите и основните изводи

Препоръки за политики за справяне с предизвикателствата пред студентите в хуманитарната сфера в София:

1. Подобро кариерно ориентиране и подкрепа

- Предвид несигурността относно кариерния път, е необходима по-добра подкрепа в университетите.
 - 1. Конкретни препоръки включват:
 - Кариерно консултиране, насочено специално към студентите в хуманитарните науки.
 - Уъркшопи и семинари за кариерни възможности и изисквания за умения в различни области на хуманитарния сектор.
 - Партньорства с представители на индустрията за менторство и практически поглед върху професиите.

2. Реформи в учебната програма и кариерно ориентирано образование

- За справяне с проблема с обучението без ясни кариерни цели, са необходими реформи в учебните програми.
 - 1. Предложени мерки включват:
 - Включване на модули за кариерно планиране и поставяне на цели в програмите по хуманитарни науки.
 - Насърчаване на проектно-базирано обучение, свързващо академичните концепции с реални кариерни ситуации.

3. Финансова подкрепа и програми за преход към заетост

- 1. В отговор на финансовите предизвикателства и проблемите при прехода към кариера:
 - Създаване на стипендии и програми за финансова подкрепа, специално за студенти в хуманитарната сфера.
 - Развитие на стажантски и съвместни програми за практически опит и улесняване на прехода към професионални роли.
 - Инициативи за повишаване на осведомеността за стойността на хуманитарните науки на пазара на труда с цел насърчаване на по-добро заплащане и признание.

Обща стратегия

Основната стратегия включва цялостен подход за подкрепа на студентите в хуманитарния сектор: образователни реформи, практическа кариерна подкрепа и финансова помощ, с цел овластяване на студентите чрез яснота, умения и възможности за успешна професионална реализация.

ГЪРЦИЯ

Фокус група А

1 – Въведение

Началото на Фокус група А отбелязва важен етап в нашата цялостна изследователска инициатива, внимателно проектирана с цел да се навлезе в сложните нюанси на преживяванията на младите хора. Основната ни цел беше да придобием задълбочено разбиране за уникалните нужди и предпочитания на тази демографска група, с особен акцент върху младите хора, определени като NEETs (младежи, които не са в образование, заетост или обучение).

Освен това нашето проучване разшири обхвата си, за да включи и млади хора, които се движат в условия на ясно изразена социално-икономическа неравнопоставеност. В стремежа си към приобщаване, изследването също така се фокусира върху перспективите на лица с леки физически увреждания. Чрез широкия обхват на проучването си ние се стремяхме да уловим разнообразието от предизвикателства и амбиции, които оформят живота на младите хора, и да изградим цялостно разбиране, надхвърлящо традиционните демографски категории.

2 – Участници

Този доклад обобщава изводите, извлечени от динамичните дискусии на Фокус група А, състояща се от 15 участници на възраст между 18 и 28 години, включително 8 млади жени и 7 млади мъже.

Като се взеха предвид особеностите на целевата група, участниците бяха попитани още в началото на сесията дали се чувстват комфортно да бъдат фотографирани или заснемани. Отговорите бяха предимно отрицателни или уклончиви. В знак на уважение към това настроение, модераторите на срещата взеха съзнателното решение да не правят снимки на групата. Това решение беше продиктувано от необходимостта да се осигури успехът на активността, като се зачита желанието на участниците и се създаде среда, благоприятстваща открит и свободен диалог.

3 – Основни теми и изводи

Ключови умения за стартиране на кариера в хуманитарния сектор:

Участниците откриха няколко основни умения, които са от съществено значение за създаването на съдържание на платформа, посветена на развитието на кариери в хуманитарната сфера:

1. Ефективни комуникационни умения: Успехът в хуманитарния сектор беше единодушно свързан със способността за ясно изразяване на идеи както в писмена, така и в устна форма.
2. Критическо мислене: Значението на критическото мислене стана ясно, като участниците подчертаха неговата роля за разбиране и анализиране на сложни въпроси в хуманитарните науки.
3. Проучвателни умения: Силните умения за провеждане на проучвания бяха посочени като незаменими за осъществяването на задълбочени изследвания и проекти.
4. Емпатия: Участниците акцентираха върху ключовата роля на емпатията при разбирането на различни гледни точки, като я определиха като основополагащ елемент в изучаването на хуманитарните науки.
5. Адаптивност: С оглед на постоянно променящия се характер на хуманитарния сектор, адаптивността и отвореността към нови идеи бяха признати за ценни качества.

Създаване на платформа, която насърчава развитието на умения:

Участниците споделиха своите предпочитания относно оптималния дизайн на платформата:

1. Интуитивен и лесен за използване интерфейс: Имаше единодушно съгласие относно значението на прост, интуитивен и удобен за потребителя интерфейс за лесна навигация.
2. Персонализирани обучителни пътеки: Участниците изразиха желание платформата да предлага индивидуални обучителни пътеки, съобразени с личните интереси и амбиции.
3. Интерактивно съдържание: Бяха препоръчани интеграции на интерактивни елементи като тестове, дискусии и обучение между връстници за повишаване на ангажираността на потребителите.
4. Функции за достъпност: Осигуряването на достъпност на платформата за хора с увреждания, включително инструменти като екранни четци и субтитри, беше определено като основен приоритет.



Приобщаване чрез съдържание:

Участниците подчертаха значението на създаването на приобщаващо съдържание:

1. Разнообразни гледни точки: Беше изразено желание за интегриране на различни гласове и перспективи в платформата, така че тя да отразява приобщаващия характер на хуманитарната сфера.
2. Многоезични ресурси: Участниците акцентираха върху важноста на предлагането на съдържание на няколко езика с цел разширяване на достъпността.
3. Достъп до ресурси: Препоръките включваха осигуряване на безплатни или достъпни ресурси като учебници и статии, за да се подкрепят лица с ограничени финансови възможности.
4. Съдържание, съобразено с нуждите на хора с увреждания: Участниците настояваха за осигуряване на съдържание, достъпно за хора с увреждания, чрез използването на различни формати и инструменти.

Умения, кариерно развитие и благополучие:

Участниците признаха взаимовръзката между развитието на умения, социалното приобщаване и личното благополучие:

1. Значимост на уменията: Идентифицираните умения (комуникация, критическо мислене, проучвателни умения, емпатия, адаптивност) бяха възприети не само като ключови за кариерното развитие, но и като средства за насърчаване на социално приобщаване чрез разбиране и диалог.
2. Повишаване на възможностите за заетост: Развитието на тези умения беше разглеждано като път към повишена пригодност за заетост, давайки възможност на младите хора да допринасят пълноценно към обществото и да подобрят личното си благополучие.
3. Насърчаване на толерантността: Умения като емпатията бяха признати за важни за насърчаването на толерантност и приемане на различията, подпомагайки социалното включване.

4 – Обобщение

Изводите, събрани от Фокус група А, предоставят безценна насока за създаването на платформа, насочена към подпомагане на младите хора в старта на кариера в хуманитарния сектор. Като основни приоритети се очертават:

- Развитието на основни умения,
- Създаването на достъпен и привлекателен дизайн,
- Изготвянето на разнообразно и приобщаващо съдържание,
- Признаването на социалното значение на развитието на умения в хуманитарната сфера.

Препоръките, произтичащи от изводите, включват:

1. Създаване на съдържание, фокусирано върху идентифицираните умения.
2. Приоритетно изграждане на платформа с лесен и достъпен за ползване дизайн.
3. Изготвяне на разнообразно и приобщаващо съдържание.
4. Подчертаване на социалната значимост на развитието на умения в хуманитарния сектор.

Този доклад полага основата за бъдещи изследвания и разработването на целевата платформа.

ФОКУС ГРУПА В

1 – Въведение

Следвайки стандартизиран протокол, проектът HUMAN JOBS гарантира последователност в събирането на данни, което позволява смислени сравнения и по-задълбочено разбиране на перспективите както на целевата група, така и на потенциалните работодатели. Събраните данни от тези фокус групи са от съществено значение за оформянето на съдържанието, дизайна и цялостния подход на платформата, като така се разширяват възможностите за младите хора, които се стремят да изградят кариера в хуманитарната сфера.

Фокус група В събра представители на компании и малки и средни предприятия (МСП), които имат намерение да наемат млади хора, включително такива с леки физически увреждания, на позиции в сферата на хуманитарните науки. Дискусиите в тази група бяха съсредоточени върху техните очаквания и предпочитания спрямо бъдещите кандидати, значението, което отдават на различни умения и компетенции, както и възприятията им за ценността на техните умения в процеса на наемане.

Тази конкретна фокус група обедини разнообразна група от 10 представители на МСП от Италия, за да изследва техните очаквания и предпочитания по отношение на наемането на кандидати с леки увреждания или без предишен професионален опит за роли в хуманитарната сфера. Дискусията се въртеше около шест основни теми, описани по-долу.

2 - Online участници

- 5 жени на средна възраст
- 5 мъже на средна възраст
- От Гърция
- Представители на МСП като собственици, директори и специалисти по човешки ресурси

3 – Основни теми и изводи

- Приоритизиране на умения и компетенции
Участниците единодушно подчертаха интереса си към кандидати, които притежават балансирана комбинация от техническа експертиза и меки умения. Въпреки че признаха важността на техническите умения, те акцентираха върху критичната роля на адаптивността, креативността и способността за решаване на проблеми.
- Постигане на баланс между знания и меки умения
Мненията в групата варираха по този въпрос. Някои участници подкрепяха балансиран подход, като отдаваха еднакво значение на знанията/опита и техните умения, докато други поставяха на преден план техните умения. Споделеше се разбирането, че идеалният баланс може да бъде контекстуален и зависи от конкретната роля и организационната култура.
Значение на професионалните и социалните умения
- Участниците признаха фундаменталното значение на професионалните умения, като същевременно подчертаха и нарастващата важност на социалните умения в днешния динамичен пазар на труда. Изграждането на силни взаимоотношения с колеги и клиенти беше идентифицирано като ключов аспект за постигането на кариерен успех.

Значение на личностните умения

Всички участници признаха незаменимата роля на умения като комуникация, адаптивност и емоционална интелигентност в съвременния пазар на труда. Макар мненията да се различаваха относно нивото на овладяване, имаше единодушно признание за тяхната критична важност.

Идентифициране на ключови компетенции

Фокус групата посочи няколко основни качества, които са от решаващо значение за кандидатите в хуманитарната сфера:

- комуникационни умения,
- работа в екип,
- способност за адаптация,
- културна чувствителност.
- Тези характеристики бяха определени като съществени не само за успешното започване на работа, но и за дългосрочно професионално развитие.

Повишаване на възможностите за заетост и развитие

Участниците бяха единодушни, че придобиването и усъвършенстването на посочените умения увеличава шансовете за реализация и допринася за личностното израстване на младите хора в хуманитарния сектор. Подчертано беше и значението на постоянната работа върху себе си и менторската подкрепа като фактори за успех в динамична професионална среда.

4 – Обобщение

Тази фокус група разкри ценни прозрения относно предпочитанията на гръцките МСП при наемането на кадри в хуманитарната сфера.

Докато техническите компетенции запазват важността си, все по-голямо внимание се обръща на личностните качества като адаптивност и ефективна комуникация.

Повтарящ се акцент беше необходимостта от намиране на баланс между академични знания и умения за работа с хора. Тези изводи могат да окажат силно влияние върху HR стратегиите и политиките по подбор, като предоставят ценни насоки за по-ефективно привличане на млади кадри в хуманитарния сектор.

Докладът обобщава основните теми и виждания, като служи като практическо ръководство за онези, които желаят да разберат и адаптират процеса на подбор към динамиката на пазара на труда в сферата на хуманитарните науки.

ИРЛАНДИЯ

Фокус групи

1. Кратко описание на въпросника

Въпросникът съдържа 7 въпроса и беше разпространен онлайн чрез различни платформи и канали, включително социални мрежи, имейли и специализирани уебсайтове. Целта беше да се достигне до широка група участници, включително младежи от групата NEETs (младежи, които не са в образование, заетост или обучение) и лица, работещи в сферата на хуманитарните науки. Въпросникът беше достъпен за обществеността и събрахме 15 отговора от участници с различен произход.

2. Кратко описание на фокус групите

Фокус групите се проведоха онлайн чрез видеоконферентен софтуер на 22 септември 2023 г. Участие взеха общо 20 поканени участници, като част от тях бяха NEETs (Фокус група А), а други – представители на МСП (Фокус група В). Дискусиите протекоха по структурирана програма, водена от обучен модератор. Обратната връзка и мненията бяха събирани в реално време както устно, така и писмено.

3. Профил на участниците в пилотните дейности

Участниците във въпросника и фокус групите представляваха разнообразна група от професионални и академични среди. Те бяха от различни индустрии и райони – селски, крайградски и градски. Образователният им опит варираше от средно образование до магистърска степен, а възрастовият диапазон беше между 15 и 35 години.

4. Предизвикателства при провеждането на въпросника и фокус групите

Изправихме се пред някои предизвикателства по време на процеса. Сред тях бяха трудности при осигуряването на балансирано представяне на гледните точки, както и технически проблеми по време на онлайн сесиите, които затрудняваха плавното протичане на дискусията. Освен това, задържането на високи нива на ангажираност сред участниците също се оказа предизвикателство.

5. Резултати

Резултатите от въпросника и фокус групите се оказаха изключително ценни. Те предоставиха богат източник на качествени и количествени данни относно достъпа до кариери в хуманитарния сектор. Събраната обратна връзка допринесе за по-доброто разбиране на сектора и очерта области за подобрене в бъдещи онлайн дейности. Освен това, бяха идентифицирани целенасочени стратегии за справяне с предизвикателствата, свързани с ангажираността и техническите затруднения.

ИТАЛИЯ

Фокус група А

1 – Въведение

Фокус група А беше проведена като част от нашата изследователска инициатива, насочена към разбиране на нуждите и предпочитанията на младите хора, особено тези от групата NEETs (младежи, които не са в образование, заетост или обучение), както и на младежи от неравностойни социално-икономически среди и лица с леки физически увреждания.

2 – Онлайн участници

Този доклад обобщава изводите от дискусиите във фокус групата, в която участваха 10 души (7 млади жени и 3 млади мъже) на възраст между 18 и 28 години.

Като се взе предвид естеството на целевата група, участниците бяха попитани в началото на сесията дали биха желали да бъдат снимани или заснети. Повечето отговори бяха отрицателни или уклончиви. Поради тази причина фасилитаторите решиха да не правят снимки, за да осигурят комфортна среда и да не застрашат успеха на дейността.

3 – Основни теми и изводи

Необходими умения за стартиране на кариера в хуманитарния сектор:

Участниците идентифицираха няколко ключови умения, които трябва да бъдат акцентирани при създаването на съдържание за платформа, подпомагаща кариерното развитие:

- Комуникационни умения: Способността за ясно изразяване на идеи – както писмено, така и устно – беше определена като основополагаща за успех в хуманитарния сектор.
- Критическо мислене: Умението за анализ и разбиране на сложни въпроси беше подчертано като особено важно.
- Проучвателни умения: Силните способности за задълбочени изследвания се смятаха за незаменими за успешни проекти и анализи.
- Емпатия: Беше акцентирано върху значението на разбирането на различни гледни точки като основен елемент в хуманитарните науки.
- Адаптивност: С оглед на непрекъснатото развитие на сферата, гъвкавостта и откритостта към нови идеи бяха оценени като важни качества.

Създаване на платформа, която насърчава развитието на умения:

Участниците споделиха своите предпочитания относно ефективния дизайн на платформата:

- Интуитивен и лесен за използване интерфейс: Необходимостта от проста, интуитивна навигация беше единодушно подчертавана.
- Персонализирани обучителни пътеки: Платформата трябва да предлага индивидуални пътеки за учене, съобразени с интересите и целите на потребителите.
- Интерактивно съдържание: Препоръчани бяха елементи като тестове, дискусии и обучение между връстници за повишаване на ангажираността.
- Функции за достъпност: Участниците акцентираха върху важността платформата да бъде достъпна за хора с увреждания, като включва инструменти като екранни четци и субтитри.

Приобщаване:

Участниците подчертаха важността на създаването на приобщаващо съдържание:

- Разнообразни гледни точки: Платформата трябва да включва различни гласове и перспективи, за да отразява приобщаващия характер на хуманитарната сфера.
- Многоезични ресурси: Предоставянето на съдържание на няколко езика би направило платформата по-достъпна за по-широка аудитория.
- Достъпни ресурси: Препоръчано беше предлагането на безплатни или нискобюджетни материали, като учебници и статии, за подкрепа на хора с ограничени финансови възможности.
- Съдържание, съобразено с нуждите на хора с увреждания: Осигуряване на достъпност чрез различни формати и инструменти.

Умения, кариерно развитие и благосъстояние:

Участниците отчетоха връзката между развитието на умения, социалното включване и личното благополучие:

- Значение на уменията: Идентифицираните умения (комуникация, критическо мислене, проучвания, емпатия, адаптивност) бяха определени като ценни не само за професионално развитие, но и за насърчване на социалното приобщаване чрез разбиране и диалог.
- Повишена възможност за заетост: Развиването на тези качества увеличава шансовете за реализация и същевременно подпомага активното участие в обществото и личното благосъстояние.
- Насърчаване на толерантността: Умения като емпатията допринасят за изграждането на толерантност и приемане на различията, подпомагайки социалното сближаване.

4 – Заключение

Изводите от Фокус група А предоставят ценни насоки за разработването на платформа, която да подпомага младите хора в старта на кариера в хуманитарния сектор.

Като ключови приоритети се открояват:

- акцент върху основните умения,
- създаване на достъпен и ангажиращ дизайн,
- предоставяне на приобщаващо съдържание,
- осъзнаване на по-широките обществени ползи от развитието на умения.

Този доклад служи като основа за по-нататъшни изследвания и за изграждането на целевата платформа.



Фокус група В

1 – Въведение

Следвайки стандартизирания протокол, проектът HUMAN JOBS осигури последователност при събирането на данни, което улесни смисленото сравнение на резултатите и задълбочи разбирането за възприятията на целевата група и потенциалните работодатели. Събраните прозрения от фокус групите ще играят ключова роля в оформянето на съдържанието, дизайна и цялостния подход на платформата, като същевременно ще създадат нови възможности за младите хора, които желаят да изградят кариера в хуманитарната сфера.

Фокус група В обедини представители на компании и малки и средни предприятия (МСП), които се стремят да наемат млади кадри, включително такива с леки физически увреждания, на позиции в хуманитарния сектор. Дискусиите се фокусираха върху техните очаквания и предпочитания спрямо кандидатите, важноста на различни умения и компетенции, както и върху възприятието им за стойността на личностните качества в процеса на подбор.

Тази фокус група включваше разнообразна група от 10 представители на МСП от Италия, с цел да се проучат техните очаквания и предпочитания при наемането на кандидати с леки увреждания или без предишен професионален опит за роли в областта на хуманитарните науки. Дискусията се въртеше около шест основни теми, които са представени по-долу.

2 – Онлайн участници

- 3 жени на средна възраст
- 6 мъже на средна възраст
- Всички участници са от Италия,
- представляващи МСП като собственици, мениджъри и специалисти по човешки ресурси.

3 – Основни теми и изводи

- Приоритет на уменията и компетенциите

Участниците изразиха единодушен интерес към кандидати, които комбинират технически познания с личностни качества. Макар че техническата подготовка беше определена като важна, се акцентира върху значението на адаптивността, креативността и способността за решаване на проблеми.

- Баланс между знания и личностни качества

Мненията по този въпрос варираха – някои участници подкрепяха равно значение на знанията и личностните качества, докато други отдаваха приоритет на личните умения. Постигнато беше съгласие, че оптималното съотношение зависи от конкретната длъжност и културата на организацията.

- Значение на професионалните и социалните умения

Професионалните компетенции бяха признати като основни, но беше подчертано, че социалните умения като изграждането на добри отношения с колеги и клиенти стават все по-важни за постигане на кариерен успех.

- Роля на личностните качества

Всички участници потвърдиха, че комуникацията, адаптивността и емоционалната интелигентност са от съществено значение в съвременния трудов пазар, независимо от различията в очакванията относно степента на овладяване на тези качества.

- Ключови личностни умения и компетенции

Фокус групата идентифицира ключови личностни умения, включително комуникация, работа в екип, адаптивност и културна чувствителност, като задължителни за кандидатите в хуманитарния сектор. Тези компетенции се считаха за основни за повишаване на възможностите за заетост и за професионално развитие.

- Повишаване на заетостта и професионалния растеж

Участниците смятаха, че посочените умения и компетенции увеличават шансовете за намиране на работа и допринасят значително за цялостния професионален растеж на младите хора в хуманитарната област. Те подчертаха необходимостта от постоянно развитие на уменията и от менторска подкрепа.

4 - Заключение

Тази фокус група разкри ценни изводи относно предпочитанията на италианските МСП при наемането на кадри в хуманитарния сектор.

Докато техническите умения остават важни, нараства разбирането за решаващата роля на личностните умения и компетенции при подбора на кадри. Темата за постигане на баланс между знанията и личностните качества се открии като основна, като най-търсени бяха посочени адаптивността и комуникационните умения.

Тези резултати могат да послужат като основа за оптимизиране на HR стратегиите и процесите по подбор на италианските МСП при наемането на млади хора в хуманитарния сектор.

Настоящият доклад обобщава основните теми и изводи от дискусията, предоставяйки моментна снимка на възприятия на участниците за практиките по наемане на кадри в хуманитарната сфера в италианските МСП.



ПОЛША

Фокус група А

Въведение Началото на Фокус група А отбелязва важен етап в нашия мащабен изследователски проект, целенасочено създаден да се задълбочи в сложните нюанси на преживяванията на младите възрастни. Основната ни цел беше да придобием задълбочено разбиране за уникалните нужди и предпочитания на тази демографска група, с особен акцент върху младите хора, класифицирани като NEETs (млади хора, които не учат, не работят и не се обучават).

Допълнително, нашето проучване се разшири и обхвана млади хора, които се справят със социално-икономически предизвикателства в условията на сериозни затруднения. В стремежа си към приобщаване, целяхме също така да осветлим гледните точки на лица с леки физически увреждания. Чрез всеобхватен изследователски подход се стремяхме да обхванем широк спектър от предизвикателства и амбиции, които формират живота на младите хора, надхвърляйки традиционните демографски категории.

Участници Настоящият доклад обобщава прозренията, получени от динамичните дискусии във Фокус група А, съставена от 12 участници на възраст между 18 и 28 години. Групата включваше 7 млади жени и 5 млади мъже.

Като се взеха предвид особеностите на целевата демографска група, още в началото на сесията участниците бяха попитани дали са съгласни да бъдат снимани или заснемани. Отговорите преобладаващо бяха отрицателни или неуверени. В съответствие с това нагласа, фасилитаторите умишлено решиха да не правят снимки на групата. Това решение беше продиктувано от желанието да се осигури успех на дейността чрез зачитане на предпочитанията на участниците и създаване на среда, благоприятстваща открит и свободен диалог.

Ключови теми и изводи

Основни умения за кариери в хуманитарния сектор Участниците подчертаха няколко основополагащи умения, които са от съществено значение за развитие на кариера в хуманитарната сфера, включително способността за ефективна комуникация, критическо мислене, умения за провеждане на проучвания, емпатия и адаптивност към променящите се обстоятелства. Създаване на платформа за развитие на умения

Участниците споделиха своите предпочитания относно оптималния дизайн на платформата, като акцентираха върху необходимостта от лесен за използване интерфейс, персонализирани учебни пътеки, съобразени с индивидуалните интереси и цели, интерактивно съдържание за повишаване на ангажираността, както и функции за достъпност за хора с увреждания.

Приобщаване чрез съдържание Участниците наблегнаха на значението на приобщаващото съдържание, като настояха за включването на разнообразни гледни точки, предоставяне на многоезични ресурси и осигуряване на достъпност на материалите за хора с ограничени финансови възможности или увреждания.

Умения, кариерно развитие и благосъстояние Участниците разпознаха взаимовръзката между развитието на умения, социалното включване и общото благосъстояние. Те отбелязаха, че тези умения не само повишават шансовете за професионална реализация, но и играят ключова роля за насърчаването на толерантност и приемане на различията.

Обобщение

The insights derived from Focus Group A are a treasure trove of information that provides invaluable guidance for the development of a platform aimed at assisting young individuals in launching careers within the humanities sector. Several key considerations emerge from these findings.

Разработване на съдържание Една от основните препоръки е съдържанието на платформата да бъде фокусирано върху основните умения, посочени от участниците: ефективна комуникация, критическо мислене, умения за проучване, емпатия и адаптивност. Насочването към развиването на тези умения ще бъде ключово за успеха на младите хора в хуманитарния сектор.

Лесен за използване дизайн Не по-малко важно е и оформлението на платформата. Трябва да се даде приоритет на създаването на лесен за използване и достъпен интерфейс. Удобната навигация и бързият достъп до ресурсите ще бъдат от съществено значение за улесняване на обучението на младите потребители. Интуитивният и ясен дизайн ще повиши ангажираността и ще подобри резултатите от обучението.

Приобщаващо съдържание Участниците подчертаха важността на приобщаващото съдържание. Платформата трябва да съчетава разнообразни гледни точки и опит, отразявайки истинската широта на хуманитарните науки. Освен това е необходимо да се осигурят многоезични ресурси и материали, достъпни за хора с ограничени финансови възможности или с увреждания, за да се разшири обхватът на аудиторията.

Акцент върху обществената роля на уменията Също така е важно да се подчертае значението на развитието на умения в хуманитарния сектор за обществото като цяло. Осъзнаването, че тези умения не само увеличават възможностите за заетост, но и насърчават толерантността и разбирателството между различни социални групи, може да бъде силен стимул за младите хора. Това разбиране трябва да бъде ясно отразено във философията и посланията на платформата.

Този доклад, основан на изводите от Фокус група А, служи като стабилна основа за бъдещи изследвания и за развитието на целевата платформа. Следвайки тези препоръки, можем да гарантираме, че платформата ще отговаря ефективно на потребностите на младите хора, които искат да започнат успешна кариера в хуманитарната сфера.

Фокус група В

Въведение

В съответствие със стандартизирания протокол, проектът HUMAN JOBS гарантира последователност при събирането на данни, което позволи осъществяването на смислени сравнения и по-дълбоко разбиране на гледните точки както на целевата група, така и на потенциалните работодатели. Данните, събрани от фокус групите, са от съществено значение за оформянето на съдържанието, дизайна и цялостния подход на платформата, като така се увеличават възможностите за младите хора, стремящи се към професионална реализация в хуманитарната сфера.

Фокус група В събра представители на компании и малки и средни предприятия (МСП), които наемат млади хора, включително лица с леки физически увреждания, за позиции в хуманитарния сектор. Дискусиите в тази група бяха фокусирани върху техните очаквания и предпочитания към бъдещите кандидати, значението, което отдават на различни умения и компетентности, както и възприятията им за ролята на личностните умения в процеса на подбор.

Тази конкретна фокус група обедини разнообразна група от 10 представители на МСП от Италия, за да се проучат очакванията и предпочитанията им относно наемането на кандидати с леки увреждания или без предишен опит за позиции в хуманитарния сектор. Дискусията се въртеше около шест основни теми, описани по-долу.

Участници

- 7 жени на средна възраст
- 5 мъже на средна възраст
- Представители на МСП от Полша като собственици, директори и специалисти по човешки ресурси

Ключови теми и изводи

Приоритизиране на умения и компетенции

Участниците единодушно подчертаха интереса си към кандидати, притежаващи балансирана комбинация от техническа експертиза и личностни умения. Докато техническата подготовка беше призната за важна, те изтъкнаха също така критичната роля на адаптивността, креативността и способността за решаване на проблеми.

Постигане на баланс между знания и личностни умения

Мненията сред участниците варираха по този въпрос. Някои застъпваха балансиран подход, като отдаваха еднакво значение както на знанията/опита, така и на личностните умения, докато други отдаваха приоритет на личностните качества. Споделяше се общото разбиране, че идеалният баланс зависи от конкретния контекст, ролята и организационната култура.

Значение на професионалните и социалните умения

Участниците признаха фундаменталната важност на професионалните умения, но също така отчетоха и нарастващата роля на социалните умения на днешния динамичен пазар на труда. Изграждането на стабилни отношения с колеги и клиенти бе идентифицирано като ключов фактор за кариерен успех.

Значение на личностните умения Всички участници признаха незаменимата роля на личностните умения в съвременната трудова среда. Въпреки че мненията варираха относно нивото на усвояване, всички единодушно подчертаха критичното значение на комуникацията, адаптивността и емоционалната интелигентност.

Идентифициране на ключови личностни умения и компетенции

Фокус групата посочи няколко основни личностни умения като задължителни за кандидатите в хуманитарния сектор: комуникация, работа в екип, адаптивност и културна чувствителност. Тези компетенции бяха определени като съществени не само за подобряване на възможностите за заетост, но и за професионалното развитие на младите хора.

ЕПодобряване на възможностите за заетост и професионално развитие

Участниците бяха обединени около мнението, че посочените умения и компетенции не само увеличават шансовете за намиране на работа, но и значително допринасят за цялостното професионално израстване на младите хора в хуманитарната сфера. Те подчертаха необходимостта от непрекъснато развитие на уменията и наставничество, за да могат младите професионалисти успешно да се адаптират към променящата се среда.

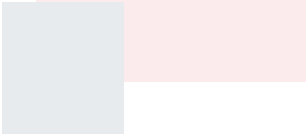
Обобщение

Тази конкретна фокус група разкри ценни наблюдения относно предпочитанията на полските малки и средни предприятия (МСП) при наемането на кадри в хуманитарния сектор. Макар че техническите умения продължават да имат значение, все по-широко се признава ключовата роля на личностните умения и компетенции при формирането на практиките за подбор.

Повтаряща се тема в дискусиите бе необходимостта от постигане на хармоничен баланс между знанията и личностните умения, като особено търсени качества се откриха адаптивността и комуникационните умения на кандидатите.

Тези открития имат потенциала значително да повлияят върху HR стратегиите и практиките за набиране на кадри, предоставяйки ценни насоки на полските МСП в процеса на подбор на млади хора за позиции в хуманитарната сфера.





Чрез интегриране на тези изводи, малките и средни предприятия (МСП) могат да вземат по-информирани решения, като съобразят практиките си за подбор на кадри с променящите се очаквания и предпочитания на пазара на труда в хуманитарния сектор. Този подробен доклад от фокус групата обобщава основните теми и открития от дискусията, предоставяйки детайлен поглед върху перспективите на участниците относно практиките за наемане на служители в полските МСП в областта на хуманитарните науки. Документът служи като ценен ресурс за всички, които желаят да разберат и да се адаптират към по-фините особености на подбора на таланти в този специфичен сектор.

Обобщение

Основната мисия на проекта е съсредоточена върху изграждането на дълбока и позитивна кариерна перспектива, която да подпомогне повишаването на самочувствието и увереността на младите хора. Тази амбициозна цел се реализира чрез създаването на интерактивна, геймифицирана платформа, внимателно проектирана да ги насочва в процеса на самооценка на квалификациите им и визуализиране на възможни кариерни пътища. Включването на елементи на геймификация в платформата не е случайно, а стратегически избор, целящ повишаване на ангажираността, стимулиране на проактивност и в крайна сметка насърчаване на активното кандидатстване за работни позиции в предпочитаните от тях професионални области.

Разбирайки вътрешната мотивация на много млади хора от целевата група да допринасят положително за обществото, проектът поставя силен акцент върху показването на пригодността и мотивацията за кариери в хуманитарния сектор.

За да бъде постигнато въздействие върху целевата аудитория, в платформата е интегрирана поредица от вдъхновяващи видеа, включващи примери от реалния живот и разкази, с които младите хора могат да се идентифицират.

Всеки аспект от процеса на кандидатстване за работа е представен по ясен и достъпен начин, като се цели младите хора лесно да разберат всички тънкости на процеса.

Първите седмици и месеци на нова работа, често критичен период на преход, са внимателно разградени на управляеми стъпки и практични стратегии.

Чрез разкази и персонажи, с които младите хора могат да се идентифицират, платформата предоставя безценни съвети за справяне с предизвикателствата в началния етап на заетостта. Този цялостен подход не се ограничава само до усвояването на технически умения за кандидатстване за работа; той има за цел да изгради дълбоко усещане за увереност и целеустременост у младите хора, докато те поемат по своя уникален професионален път.

По същество този проект надхвърля традиционните рамки на кариерното ориентиране и обучението по умения за заетост; той се стреми да бъде източник на овластяване и насърчение за младите хора, предоставяйки им инструментите, знанията и безусловната подкрепа, от които се нуждаят, за да навигират с увереност и ентусиазъм в динамичния свят на кариерите в хуманитарната сфера.

Препоръки за политики по държави

- Подобро кариерно ориентиране и подкрепа: Университетите трябва да усъвършенстват кариерното ориентиране за студентите от хуманитарните специалности чрез специализирано консултиране, работилници и партньорства с професионалисти от индустрията, за да се преодолеят несигурностите относно тяхната кариерна реализация.
- Реформи в учебните програми и образование, ориентирано към кариерата: Необходими са съществени реформи в учебните програми по хуманитарни науки, като се интегрират модули за кариерно планиране и се акцентира върху обучение чрез проекти, свързващи академичните концепции с реални професионални ситуации за постигане на по-ясни цели.
- Финансова подкрепа и програми за преход към работа: За справяне с финансовите предизвикателства трябва да се въведат целеви инициативи като стипендии, стажантски програми за придобиване на практически опит, както и кампании за повишаване на осведомеността относно стойността на хуманитарните науки с цел подобряване на заплащането и общественото признание.

ГЪРЦИЯ

- Политика за увеличаване на заетостта: Насърчаване на политики за създаване на нови работни места, мерки за намаляване на нивата на безработица и инициативи за повишаване на участието на групи с ниски нива на трудова активност, като жените и младите хора, на пазара на труда.
- Политика за повишаване на производителността: Подкрепа за бизнеса за внедряване на иновативни технологии, развитие на нови продукти и услуги, инвестиции в образование и обучение за подобряване на уменията на работната сила.
- Политика за зелена и цифрова трансформация: Приемане на политики за насърчаване на заетостта в областта на устойчивата енергия и цифровите технологии, интегриране на заетостта с измеренията на зелената и цифровата трансформация за дългосрочно развитие.



ИРЛАНДИЯ

- Създаване на цялостни програми за развитие на умения и обучение, съобразени с нуждите на младите хора от групата NEETs, които проявяват интерес към области, свързани с хуманитарните науки. Тези програми трябва да включват както формално образование, така и професионално обучение.
- Предлагане на финансови стимули, като стипендии, месечни помощи или субсидии, за насърчаване на участието на млади хора от групата NEETs в тези програми. Създаване на партньорства с организации от частния сектор за финансиране на обучителните инициативи.
- Осигуряване на финансова подкрепа за работодатели, които наемат млади хора от групата NEETs като стажанти или чираци, било чрез субсидии за заплати или данъчни облекчения, с цел да се направи участието на организациите по-привлекателно.

ИТАЛИЯ

1. Разработване на съдържание, което е фокусирано върху установените умения.
2. Приоритизиране на удобен за потребителя и достъпен дизайн на платформата.
3. Подбор на разнообразно и включващо съдържание.

ПОЛША

- Интегрирани програми за подкрепа на млади хора от групата NEETs: Разработване и прилагане на интегрирани програми за подкрепа, специално съобразени с нуждите на младите хора от групата NEETs, които да предлагат съчетание от образователни услуги, професионално обучение и подкрепа за заетост. Създаване на специализирани консултантски услуги за оценка на индивидуалните нужди, стремежи и умения на младите хора, насочвайки ги към подходящи образователни и професионални възможности.
- Стимули за работодателите: Прилагане на стимули за работодатели, които наемат и обучават млади хора от групата NEETs, като се насърчават партньорства между бизнеса и образователните институции за създаване на стажантски и чиракуващи програми. Разработване на програми за субсидиране или данъчни облекчения за компании, които активно участват в инициативи за реинтеграция на NEETs на пазара на труда.
- Мониторинг и оценка: Прилагане на стабилна система за мониторинг и оценка за проследяване на ефективността на политиките и програмите, насочени към млади хора от групата NEETs, с редовна оценка на резултатите и извършване на необходимите корекции. Събиране и анализ на данни относно факторите, допринасящи за NEET статуса, с цел разработване на политики, базирани на доказателства, и прилагане на целенасочени интервенции.
-

ОБОБЩЕНИЕ

Проектът HUMAN JOBS проведе две отделни фокус групи – А и В, като използва стандартизиран подход за осигуряване на униформеност на данните. Под ръководството на квалифицирани изследователи по качествени методи, двете групи изследваха сложната взаимовръзка между уменията, възможностите за заетост и разнообразието в областта на хуманитарните науки. Въпреки че въпросите към участниците варираха, общата цел остана непроменена: да се анализира многопластовата връзка между тези елементи.

Гръцкият сегмент на проекта акцентира върху изграждането на положителна кариерна перспектива за младите хора чрез интерактивна, игровизирана платформа. Тази платформа не само им помага да оценят своите квалификации и да планират кариерен път, но и подчертава пригодността и мотивацията за кариери в хуманитарната сфера. Реални примери и разкази от живота са включени, за да направят процеса на кандидатстване за работа ясен и приложим, като целта е да се вдъхне увереност и усещане за цел.

Изводите от българската фокус група подчертават необходимостта от холистичен подход при подпомагането на студентите по време на техния образователен и кариерен път. Адресирането на идентифицираните бариери ще помогне на българските студенти да правят по-информирани и удовлетворяващи кариерни избори.

Ирландският сегмент на проекта е насочен към млади хора от групата NEETs, заинтересовани от развитие на умения в сферата на хуманитарните науки. Предлага се разработване на специализирани програми за развитие, които да включват както формално образование, така и професионално обучение. За да се стимулира записването, се препоръчва предоставянето на финансови облекчения като стипендии и субсидии, финансирани чрез партньорства с частния сектор.

Проектът също така предлага осигуряване на финансова подкрепа за работодателите, които наемат млади хора от групата NEETs като стажанти или чираци, чрез субсидии за заплати или данъчни облекчения. Тези стратегии целят създаване на подкрепяща екосистема, преодоляване на недостига на умения и насърчаване на сътрудничеството за дългосрочен ефект.

Италианската фокус група хвърля светлина върху предпочитанията на МСП в областта на хуманитарните науки при наемането на персонал. Въпреки че техническите умения остават важни, нараства осъзнаването за значението на меките умения.





Намирането на баланс между знанията и меките умения, особено адаптивността и комуникацията, се очертава като основна тема. Тези изводи могат да послужат като основа за оформяне на HR стратегии и практики за подбор на персонал в МСП в Италия.

Полският сегмент се фокусира върху изграждането на положителна перспектива за кариера чрез интерактивна, игровизирана платформа. Платформата акцентира върху пригодността и мотивацията за кариери в хуманитарната сфера, като предоставя практични съвети за справяне с първите етапи на професионалната реализация. Този холистичен подход има за цел да подготви младите хора не само с технически умения, но и с увереност и усещане за цел по пътя към тяхната кариера.

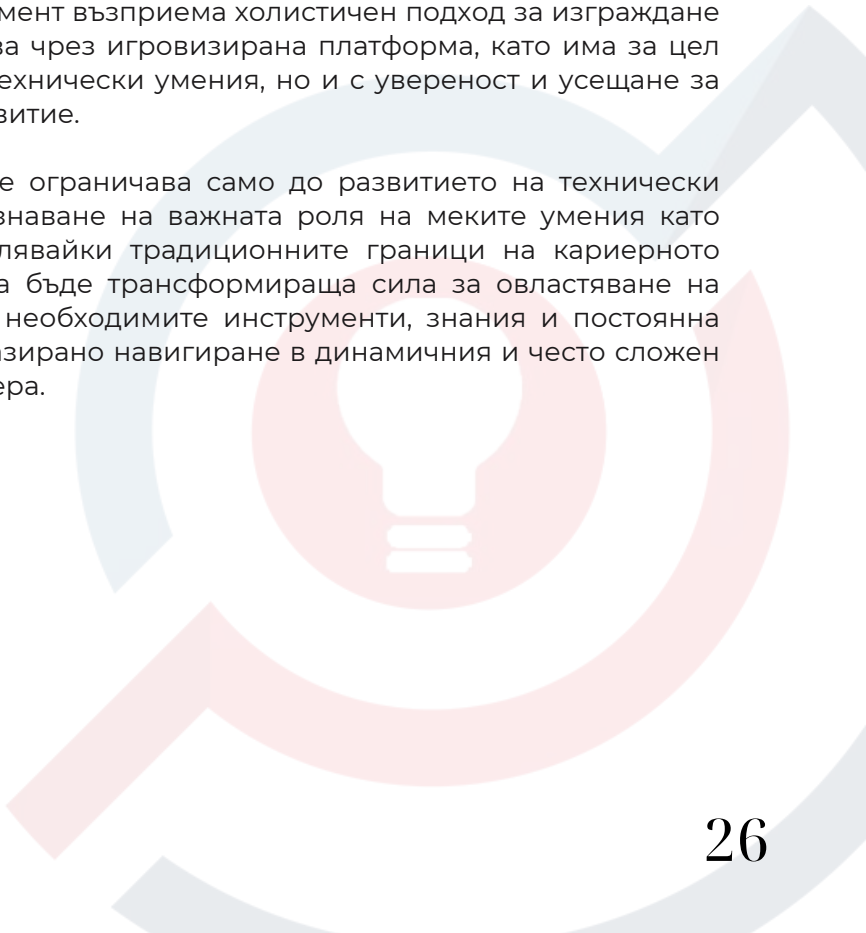
Ключовите заключения от различните проектни сегменти подчертават разнообразни, но взаимосвързани подходи за подобряване на кариерните перспективи и развитието на уменията. В Гърция акцентът е върху изграждането на положителна перспектива за кариера чрез интерактивна игровизирана платформа, подчертавайки пригодността и мотивацията за професии в хуманитарната сфера. Реални примери и разкази имат за цел да вдъхнат увереност.

Изводите от българската фокус група подчертават необходимостта от холистичен подход в подпомагането на студентите по време на техния образователен и кариерен път, като се адресират бариерите пред информирания избор на професия.

Ирландският сегмент е насочен към NEET младежи в хуманитарната област, като предлага специално съобразени програми за придобиване на умения, съчетани с финансови стимули и подкрепа за работодатели, с цел преодоляване на недостига на умения.

Италианската фокус група подчертава растящото признание за значението на меките умения при предпочитанията на МСП при наемането на служители, което влияе върху HR стратегиите. И накрая, полският сегмент възприема холистичен подход за изграждане на положителна кариерна перспектива чрез игровизирана платформа, като има за цел да подготви младите хора не само с технически умения, но и с увереност и усещане за цел по време на тяхното кариерно развитие.

Същността на тази инициатива не се ограничава само до развитието на технически умения; тя обхваща и дълбокото осъзнаване на важната роля на меките умения като адаптивност и комуникация. Преодолявайки традиционните граници на кариерното ориентиране, проектът има за цел да бъде трансформираща сила за овластяване на младите хора — като им предоставя необходимите инструменти, знания и постоянна подкрепа, нужни за уверено и ентусиазирано навигиране в динамичния и често сложен свят на кариерите в хуманитарната сфера.





HumanJobs

ПРИБЩАВАЩА ЗАЕТОСТ ЗА МЛАДЕЖИ

ОБСТОЕН ДОКЛАД

Номер на проекта: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517



WWW.HUMAN-JOBS.EU



EduCompass



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.