



HumanJobs

ΑΣΧΟΛΗΣΗ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

LTT EVENT – “HUMAN JOBS: ΝΕΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΡΙΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΟΣΜΟ ΠΟΥ ΑΛΛΑΖΕΙ”

Αριθμός έργου: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517



WWW.HUMAN-JOBS.EU



EduCompass



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ημερομηνία και τοποθεσία: 25–28 Φεβρουαρίου 2025, Σόφια, Βουλγαρία

Συνολικά δώδεκα επαγγελματίες συμμετείχαν στην εκδήλωση LTT που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Human Jobs». Οι συμμετέχοντες εκπροσώπησαν τις τρεις οργανώσεις εταίρους που συμμετείχαν στην πρωτοβουλία. Η Edu Compass από τη Βουλγαρία εκπροσωπήθηκε από τέσσερις συμμετέχοντες, οι οποίοι είναι όλοι εκπαιδευτές σταδιοδρομίας και προγραμματιστές μεθοδολογίας. Το Human Innovation Hub από την Ιρλανδία είχε επίσης τέσσερις εκπροσώπους, αποτελούμενους από εκπαιδευτές νέων και ειδικούς ψηφιακής καριέρας. Ο τρίτος εταίρος, η Horizont Denmark, συνέβαλε με τέσσερις επαγγελματίες επαγγελματικού προσανατολισμού και εκπαιδευτές ένταξης. Καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης, όλοι οι συμμετέχοντες συμμετείχαν ενεργά στη συν-ανάπτυξη, τη δοκιμή και τη βελτίωση των βασικών αποτελεσμάτων του έργου, συμπεριλαμβανομένης της ψηφιακής πλατφόρμας Human Jobs, του πλαισίου «My Career Path» και μιας σειράς εργαλείων που βασίζονται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που έχουν σχεδιαστεί για να υποστηρίξουν τον επαγγελματικό προσανατολισμό χωρίς αποκλεισμούς και προσανατολισμό στο μέλλον για νέους.

Η δραστηριότητα LTT πραγματοποιήθηκε για να ενισχύσει τον πρωταρχικό στόχο του έργου «Human Jobs» για τον εκσυγχρονισμό του επαγγελματικού προσανατολισμού για νέους. Δημιούργησε με επιτυχία την ικανότητα των εκπαιδευτών νέων να εφαρμόζουν ψηφιακά εργαλεία, τεχνικές καθοδήγησης χωρίς αποκλεισμούς και παιχνιδιοποιημένα μοντέλα στις πρακτικές υποστήριξης σταδιοδρομίας τους. Καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης, οι συμμετέχοντες συμμετείχαν σε πρακτική μάθηση που υποστήριξε άμεσα τους βασικούς στόχους του έργου: οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας εξοπλίστηκαν με σχετικά εργαλεία καθοδήγησης με επίκεντρο το μέλλον. κοινοποιήθηκαν στρατηγικές για να βοηθήσουν τους νέους NEET να αναγνωρίσουν τα δυνατά τους σημεία, τις αξίες και τις ρεαλιστικές πορείες σταδιοδρομίας τους. Και οι μέθοδοι χωρίς αποκλεισμούς, με επίκεντρο τον μαθητή προωθήθηκαν μέσω της πρακτικής εξερεύνησης της εργαλειοθήκης Human Jobs. Η εκπαίδευση συνέβαλε επίσης στην ενίσχυση των ψηφιακών και μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και των νέων με τους οποίους εργάζονται. Σύμφωνα με τις προτεραιότητες του Erasmus+, η δραστηριότητα αφορούσε την ένταξη και την ποικιλομορφία, τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την απασχολησιμότητα των νέων και τη δημοκρατική συμμετοχή — διασφαλίζοντας ότι τα εργαλεία και οι μέθοδοι που αναπτύχθηκαν δεν είναι μόνο καινοτόμα, αλλά και κοινωνικά επιδραστικά και προσβάσιμα σε όλους.

Η πρώτη μέρα της εκπαίδευσης έθεσε το σκηνικό προσγειώνοντας τους συμμετέχοντες στα θεμέλια του έργου «Human Jobs» και τη συνάφειά του σε έναν ταχέως εξελισσόμενο κόσμο εργασίας. Οι συνεδρίες παρουσίασαν τις τρέχουσες τάσεις στον ψηφιακό μετασχηματισμό και διερεύνησαν τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι νέοι NEET στην πρόσβαση σε ευκαιρίες απασχόλησης. Οι συμμετέχοντες εισήχθησαν στην πλατφόρμα «Human Jobs» και συμμετείχαν σε ζωντανές δοκιμές των δυνατοτήτων της. Το απόγευμα ήταν αφιερωμένο στην πρακτική εργασία με το πλαίσιο «My Career Path», όπου οι συμμετέχοντες άρχισαν να σχεδιάζουν μαθησιακές δραστηριότητες προσαρμοσμένες σε διαφορετικά προφίλ νέων. Η ημέρα ολοκληρώθηκε με μια κοινή κατανόηση της ψηφιακής επαγγελματικής παιδείας και πώς μπορεί να ενσωματωθεί στην καθοδήγηση των νέων.





Τη δεύτερη μέρα, η εστίαση μετατοπίστηκε στην προσωπική διάσταση της επαγγελματικής εξέλιξης. Μέσα από μια σειρά από δραστηριότητες βασισμένες στην ενσυνειδητότητα και ασκήσεις στοχασμού, οι συμμετέχοντες διερεύνησαν πώς να βοηθήσουν τους νέους να αναγνωρίσουν τα προσωπικά τους δυνατά σημεία και τις βασικές τους αξίες. Στη συνέχεια, αυτές οι ιδέες εφαρμόστηκαν σε ασκήσεις παιχνιδιού ρόλων, όπου οι συμμετέχοντες ανέλαβαν το ρόλο των προπονητών νέων, εξασκώντας πώς να παρακινούν και να ενδυναμώνουν τα ευάλωτα άτομα. Οι συζητήσεις περιπτωσιολογικών μελετών πρόσθεσαν το πραγματικό πλαίσιο, εστιάζοντας σε τυπικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι NEET. Η ημέρα ενίσχυσε τις προπονητικές δεξιότητες των συμμετεχόντων, ιδιαίτερα στην ευθυγράμμιση της καθοδήγησης σταδιοδρομίας με τις ατομικές αξίες και τα εσωτερικά κίνητρα.

Η τρίτη μέρα εισήγαγε τους συμμετέχοντες σε προηγμένες μεθοδολογίες χαρτογράφησης σταδιοδρομίας, με μεγάλη έμφαση στο gamification ως ένα ελκυστικό εργαλείο για τη νεολαία. Χρησιμοποιώντας την προσέγγιση καθοδήγησης Edu Compass που βασίζεται στη μη βίαιη επικοινωνία, οι συμμετέχοντες άσκησαν τεχνικές καθοδήγησης χωρίς αποκλεισμούς και με ενσυναίσθηση. Μια πρακτική συνεδρία τους επέτρεψε να εφαρμόσουν αυτές τις στρατηγικές σε πραγματικά σενάρια, ενώ τα φόρουμ ανατροφοδότησης από ομοτίμους δημιούργησαν χώρο για διάλογο, βελτίωση και μάθηση ο ένας από τον άλλο. Οι συμμετέχοντες έφυγαν από την ημέρα με ενισχυμένη αυτοπεποίθηση στη χρήση εργαλείων καθοδήγησης παιχνιδιοποιημένων και βασισμένων στην επικοινωνία για την υποστήριξη διαφορετικών μονοπατιών για νέους.

Η τελευταία ημέρα εστίασε στον μακροπρόθεσμο αντίκτυπο και την εφαρμογή. Μια κεντρική παρουσίαση τόνισε τις αναδυόμενες τάσεις στην ευρωπαϊκή συμβουλευτική σταδιοδρομίας και την αυξανόμενη ζήτηση για προσαρμοσμένα, ψηφιακά και βασισμένα στις αξίες εργαλεία καθοδήγησης. Στις συνεργατικές συνεδρίες που ακολούθησαν, οι συμμετέχοντες εξέτασαν το πώς να ενσωματώσουν τα εργαλεία «Human Jobs» στα τοπικά τους πλαίσια. Η ομάδα ανέπτυξε επίσης από κοινού αρχικά προσχέδια μεμονωμένων σχεδίων εφαρμογής για να καθοδηγήσει το επόμενο έργο της. Ένα κοινό γέυμα πρόσφερε μια ευκαιρία για πολιτιστική ανταλλαγή και άτυπη δικτύωση, προσθέτοντας μια ζεστή, προσωπική πινελιά στην τελευταία μέρα. Η εκδήλωση έκλεισε με προβληματισμούς, σχόλια και απονομή πιστοποιητικών - σηματοδοτώντας μια επιτυχημένη ολοκλήρωση μιας ουσιαστικής και συναρπαστικής εμπειρίας LTT

Το LTT παραδόθηκε μέσω μιας μη τυπικής, συμμετοχικής προσέγγισης μάθησης που σχεδιάστηκε ειδικά για εκπαιδευτές ενηλίκων και εργαζόμενους σε νέους. Η εκπαίδευση συνδύασε διαδραστικά εργαστήρια με στοχαστικές ασκήσεις, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με το περιεχόμενο τόσο πνευματικά όσο και βιωματικά. Ομαδικό παιχνίδι ρόλων και προσομοιώσεις χρησιμοποιήθηκαν για τη διερεύνηση σεναρίων καθοδήγησης στην πραγματική ζωή, ενώ τα παιχνιδιοποιημένα εργαλεία μάθησης παρείχαν πρακτική εμπειρία με τα αποτελέσματα του έργου. Η μάθηση από ομοτίμους ήταν στο επίκεντρο της διαδικασίας, με τις συζητήσεις περιπτωσιολογικών μελετών που διευκολύνουν την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των χωρών. Η πολυγλωσσική διευκόλυνση εξασφάλισε τη συμμετοχή και την ενεργό συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων, ανεξάρτητα από το γλωσσικό υπόβαθρο. Αυτή η προσέγγιση αντανάκλασε τις αρχές του Erasmus+ ενισχύοντας τη συνεργασία, τη δέσμευση με επίκεντρο τον μαθητή και την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων.

Το LTT είχε ισχυρό αναπτυξιακό αντίκτυπο τόσο σε μεμονωμένους συμμετέχοντες όσο και σε οργανισμούς εταίρους. Οι συμμετέχοντες απέκτησαν πολύτιμες νέες δεξιότητες σε ψηφιακά εργαλεία, μεθόδους καθοδήγησης και στρατηγικές χαρτογράφησης σταδιοδρομίας. Πολλοί ανέφεραν αυξημένη εμπιστοσύνη στην παροχή συμμετοχικής και ενδυναμωτικής επαγγελματικής καθοδήγησης στους νέους NEET. Επίσης, εμβάθυναν την κατανόησή τους για το ευρύτερο ευρωπαϊκό τοπίο απασχόλησης και πώς σχετίζεται με την τοπική πρακτική τους.

Σε οργανωτικό επίπεδο, η Edu Compass επέκτεινε την ικανότητά της να παρέχει μη βίαιη καθοδήγηση σταδιοδρομίας με βάση την επικοινωνία και δεσμεύτηκε να οδηγεί σε εθνικές εκπαιδευτικές συνεδρίες. Το Human Innovation Hub σχεδιάζει να ενσωματώσει τα εργαλεία Human Jobs στις ψηφιακές του πλατφόρμες, ενισχύοντας την εστίασή του στη μάθηση με παιχνίδια. Η Horizont Denmark ανακοίνωσε σχέδια για την ανάπτυξη του εργαλείου «My Career Path» μέσω προγραμμάτων ενδυνάμωσης των νέων στο εθνικό τους πλαίσιο. Όλοι οι οργανισμοί-εταίροι συμφώνησαν να πιλοτάρουν την πλατφόρμα Human Jobs και τα σχετικά εργαλεία με τουλάχιστον πενήντα νέους NEET στις αντίστοιχες χώρες τους. Αυτά τα πιλοτικά θα ακολουθηθούν από τοπικά εργαστήρια και πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις για να κλιμακωθεί ο αντίκτυπος και να μοιραστούν τα αποτελέσματα με ευρύτερα δίκτυα εκπαιδευτικών. Για να διευρυνθεί περαιτέρω η απήχηση, οι χάρτες σταδιοδρομίας και το περιεχόμενο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια και μετά το LTT θα χρησιμοποιηθούν στο Instagram και το Facebook, συμβάλλοντας στην άμεση δέσμευση των νέων και στην προώθηση προσβάσιμης, βασισμένης σε αξίες εκπαίδευσης σταδιοδρομίας.





HumanJobs

ΑΣΧΟΛΗΣΗ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

LTT EVENT – “HUMAN JOBS: ΝΕΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΡΙΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΟΣΜΟ ΠΟΥ ΑΛΛΑΖΕΙ”

Αριθμός έργου: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517



WWW.HUMAN-JOBS.EU



EduCompass



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.