



HumanJobs

OCCUPAZIONE INCLUSIVA PER I GIOVANI

EVENTO LTT – “HUMAN JOBS: : NUOVE COMPETENZE PROFESSIONALI PER UN MONDO CHE CAMBIA”

Numero Progetto: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517



WWW.HUMAN-JOBS.EU



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Data e Luogo:

25–28 Febbraio, 2025, Sofia, Bulgaria

Un totale di dodici professionisti ha partecipato all'attività di formazione LTT (Learning, Teaching and Training) organizzata nell'ambito del progetto "Human Jobs". I partecipanti rappresentavano le tre organizzazioni partner coinvolte nell'iniziativa. Edu Compass dalla Bulgaria era rappresentata da quattro partecipanti, tutti educatori professionali e sviluppatori di metodologie. Human Innovation Hub dall'Irlanda ha inviato quattro rappresentanti, tra cui formatori giovanili e specialisti di orientamento professionale digitale. Il terzo partner, Horizont Denmark, ha contribuito con quattro formatori e professionisti dell'inclusione. Durante la formazione, tutti i partecipanti sono stati attivamente coinvolti nella co-progettazione, sperimentazione e perfezionamento dei principali output del progetto, tra cui la piattaforma digitale "Human Jobs", il framework "My Career Path" e una serie di strumenti basati sui social media progettati per supportare l'orientamento inclusivo e orientato al futuro per i giovani.

L'attività LTT è stata condotta per rafforzare l'obiettivo generale del progetto "Human Jobs", ovvero la modernizzazione dell'orientamento professionale per i giovani. Ha contribuito con successo a sviluppare le competenze degli educatori giovanili nell'utilizzo di strumenti digitali, tecniche di coaching inclusivo e modelli ludicizzati nei percorsi di supporto all'orientamento. Durante la formazione, i partecipanti hanno preso parte ad attività pratiche di apprendimento che supportavano direttamente gli obiettivi chiave del progetto: gli operatori giovanili sono stati dotati di strumenti di orientamento pertinenti e orientati al futuro; sono state condivise strategie per aiutare i NEET a identificare i propri punti di forza, valori e percorsi professionali realistici; e sono stati promossi approcci inclusivi e centrati sul discente attraverso l'esplorazione pratica del toolkit "Human Jobs". La formazione ha inoltre contribuito al potenziamento delle competenze digitali e trasferibili sia tra gli educatori che tra i giovani con cui lavorano. In linea con le priorità Erasmus+, l'attività ha affrontato i temi dell'inclusione e della diversità, della transizione digitale, dell'occupabilità giovanile e della partecipazione democratica, assicurando che gli strumenti e i metodi sviluppati non fossero solo innovativi, ma anche socialmente rilevanti e accessibili a tutti.

La prima giornata di formazione ha introdotto i partecipanti alle basi del progetto "Human Jobs" e alla sua rilevanza in un mondo del lavoro in rapida evoluzione. Le sessioni iniziali si sono concentrate sulle tendenze attuali della trasformazione digitale e hanno esplorato le difficoltà che i NEET affrontano nell'accesso alle opportunità occupazionali. I partecipanti sono stati introdotti alla piattaforma "Human Jobs" e coinvolti nei test delle sue funzionalità. Il pomeriggio è stato dedicato a un'attività pratica sul framework "My Career Path", in cui i partecipanti hanno iniziato a progettare attività di apprendimento su misura per differenti profili giovanili. La giornata si è conclusa con una comprensione condivisa delle competenze digitali per l'orientamento professionale e di come queste possano essere integrate nei percorsi educativi.





Il secondo giorno, l'attenzione si è spostata sulla dimensione personale dello sviluppo professionale. Attraverso una serie di attività basate sulla consapevolezza (mindfulness) ed esercizi riflessivi, i partecipanti hanno esplorato come aiutare i giovani a identificare i propri punti di forza personali e i propri valori fondamentali. Queste riflessioni sono poi state applicate in esercitazioni di role-playing, durante le quali i partecipanti hanno assunto il ruolo di coach, esercitandosi su come motivare ed emancipare persone vulnerabili. I casi di studio hanno fornito un contesto reale, incentrato sulle sfide tipiche affrontate dai NEET. La giornata ha rafforzato le competenze di coaching dei partecipanti, in particolare nella capacità di allineare l'orientamento professionale con i valori personali e la motivazione interna.

Il terzo giorno ha introdotto i partecipanti a metodologie avanzate di mappatura delle carriere, con una forte enfasi sulla gamification come strumento coinvolgente per i giovani. Utilizzando l'approccio di Edu Compass, basato sulla comunicazione nonviolenta, i partecipanti hanno messo in pratica tecniche di coaching inclusive ed empatiche. Una sessione pratica ha permesso loro di applicare queste strategie a scenari concreti, mentre momenti di confronto tra pari hanno offerto spazio per il dialogo, il perfezionamento e l'apprendimento reciproco. I partecipanti hanno concluso la giornata con una maggiore fiducia nell'uso di strumenti di coaching basati sulla gamification e sulla comunicazione per sostenere percorsi professionali diversificati.

L'ultimo giorno ha posto l'accento sull'impatto a lungo termine e sull'implementazione. Una presentazione introduttiva ha messo in evidenza le tendenze emergenti nell'orientamento professionale europeo e la crescente domanda di strumenti flessibili, digitali e orientati ai valori. Durante le sessioni collaborative che sono seguite, i partecipanti hanno riflettuto su come integrare gli strumenti del progetto "Human Jobs" nei propri contesti locali. Il gruppo ha anche co-progettato le bozze iniziali di piani individuali per l'attività di follow-up. Il pranzo condiviso ha offerto un'opportunità di scambio culturale e networking informale, aggiungendo una dimensione personale e calorosa alla giornata conclusiva. L'evento si è chiuso con momenti di riflessione, feedback e la consegna dei certificati — segnando così la conclusione di un'esperienza LTT significativa e di impatto.

L'attività LTT è stata realizzata attraverso un approccio partecipativo di apprendimento non formale, pensato specificamente per educatori adulti e operatori giovanili. La formazione ha combinato laboratori interattivi con esercizi riflessivi, consentendo ai partecipanti di interagire con i contenuti sia intellettualmente che in modo esperienziale. Giochi di ruolo e simulazioni sono stati utilizzati per esplorare scenari reali di coaching, mentre strumenti di apprendimento gamificati hanno permesso un'esperienza pratica diretta con gli output del progetto. L'apprendimento tra pari è stato centrale, con discussioni di casi di studio che hanno favorito lo scambio di conoscenze in contesti diversi. La facilitazione multilingue ha garantito inclusività e coinvolgimento attivo da parte di tutti, indipendentemente dalla lingua. Questo approccio ha riflettuto i principi Erasmus+, promuovendo collaborazione, coinvolgimento centrato sul discente e sviluppo di competenze pratiche.

L'attività LTT ha avuto un forte impatto formativo sia sui singoli partecipanti che sulle organizzazioni partner. I partecipanti hanno acquisito nuove competenze in strumenti digitali, metodologie di coaching e strategie di mappatura delle carriere. Molti hanno riferito di aver acquisito maggiore sicurezza nel proporre un orientamento professionale inclusivo ed efficace ai giovani NEET. Hanno inoltre approfondito la comprensione del contesto occupazionale europeo e del modo in cui esso si collega alle loro pratiche locali.

A livello organizzativo, Edu Compass ha ampliato la sua capacità di fornire career coaching basato sulla comunicazione non violenta e si è impegnata a condurre sessioni di formazione a livello nazionale. Human Innovation Hub ha pianificato di incorporare gli strumenti di Human Jobs nelle sue piattaforme digitali, rafforzando la sua attenzione all'apprendimento gamificato. Horizont Danimarca ha annunciato l'intenzione di diffondere lo strumento "My Career Path" attraverso programmi di empowerment giovanile nel proprio contesto nazionale. Tutte le organizzazioni partner hanno deciso di sperimentare la piattaforma Human Jobs e i relativi strumenti con almeno cinquanta giovani NEET nei rispettivi Paesi. Questi progetti pilota saranno seguiti da workshop locali ed eventi moltiplicatori per aumentare l'impatto e condividere i risultati con reti di educatori più ampie. Per estendere ulteriormente la portata, le mappe delle carriere e i contenuti dei social media sviluppati durante e dopo la LTT saranno utilizzati su Instagram e Facebook, contribuendo a coinvolgere direttamente i giovani e a promuovere un'educazione alla carriera accessibile e orientata ai valori.





HumanJobs

OCCUPAZIONE INCLUSIVA PER I GIOVANI

EVENTO LTT – “HUMAN JOBS: : NUOVE COMPETENZE PROFESSIONALI PER UN MONDO CHE CAMBIA”

Numero Progetto: 2022-2-PL01-KA220-YOU-000098517



WWW.HUMAN-JOBS.EU



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.